



---

## Supérieure Leçon4 (上級4)

---

### La canicule



#### L'objectif de cette leçon (このレッスンの目的)

- ・ニュースなど様々な場面で使われるフランス語表現に慣れ、多くの語彙や表現に触れていきます。
- ・自分の意見を過不足なく伝える練習をすることで、日常生活のあらゆる場面において、フランス語で自由に表現できる力を身に着けます。

# 【～La canicule～】

★1 上のテーマについて、下の文章を読みましょう。

講師が出しますので、以下の文章を音読しましょう。必要に応じて、講師が発音練習やリピートを指示します。(発音練習を省きたい場合には、講師にその旨お伝えください。)

Une chaleur écrasante venant du Sahara a envahi, fin juin 2019, toute la France et l'Europe. La majorité des départements ont été placés en vigilance orange, voire rouge, là où des records de températures ont été battus. Les thermomètres ont affiché, dans certaines régions, 45°C. La moindre parcelle de fraîcheur est recherchée, et les ventilateurs, rafraîchisseurs et brumisateurs ont déserté les rayons des magasins.

Dans les grandes villes, la circulation intense a provoqué une forte pollution à l'ozone. Les autorités ont donc instauré la circulation différenciée selon La vignette « Crit'Air » affichée sur les pare-brises. Mais cette mesure radicale est difficilement applicable pour les automobilistes qui circulent sur la rocade parisienne.

La canicule est décrétée quand les températures diurnes et nocturnes sont anormalement élevées pendant plusieurs jours. Tout le métabolisme est perturbé ; la dette de sommeil, provoquant fatigue et troubles cognitifs, s'accumule pendant cette période. Côté éducation, même le rectorat a fait preuve de souplesse en reportant l'examen du brevet des collèges en métropole. Des restrictions d'eau sont entrées en vigueur dans les départements à cause de la sécheresse.

PhotoA



★2 講師が文や写真に関する質問をしますので、答えましょう。

テキストの理解度確認から要約練習まで、フランス語レベル等を考慮して講師側で質問していきます。積極的に議論するよう心がけましょう。