



---

## Elémentaire Leçon14-2 (初級 14-2)

---

Je viens d' arriver au café. (カフェに着いたところです。14-2)



### L'objectif de cette leçon (このレッスンの目的)

- ・【関係代名詞】について学習します。
- ・単語学習では、【11～20 番目を表す序数詞】について学習します。

## Partie 1 ~ La conversation ( 会話 ) ~

### ※Révisions de la partie 1 de l'élémentaire 14 (初級 14、会話の復習)

講師が「★1 (lisez étoile un)」などと指示を出しますので、まずは自分で読んでみましょう。その後、講師が正しい読み方で発音しますので、真似してください。  
(先に講師が読む場合があります。その場合は、講師の発音をしっかり聞き、リピートしましょう。)

Sophie : ★1 *Carole! Quelle bonne surprise!*

Carole : ★2 *Sophie! Qu'est-ce que tu fais ici?*

Sophie : ★3 *Je vais chez une amie qui habite au deuxième étage de cet immeuble.*

Carole : ★4 *Ah, bon. À plus! Bon après-midi!*

Sophie : ★5 *Merci, à toi aussi.*

Carole : ★6 *(elle téléphone à Suzanne) Allô. Je viens d'arriver au café.*

Suzanne : ★7 *Nous allons arriver. Tu peux nous attendre un peu ?*

Sophie: キャロル！ なんて偶然なの！

Carole: まあ、ソフィー！ここで何してるの？

Sophie: その建物の3階に住んでいるお友達のお家に行くところなの。

Carole: そうなのね。またね。良い午後を。

Sophie: ありがとう、あなたもね。

Carole: (スザンヌに電話かけて)もしもし。カフェに着いたところよ。

Suzanne: 私たちはもうすぐそこに着くわ。少し待っててもらえる？

## Partie2 ~ Grammaire(文法) ~

【関係代名詞】について学習します。

文法に関する説明は、事前に読んで学習し理解しておきましょう。

講師が「★8 (étoile, huit ,lisez)」などと指示を出しますので、まずは自分で読んでみましょう。  
その後、講師が正しい読み方で発音しますので、真似してください。

### 関係代名詞 pronoms relatifs

関係代名詞(または関係副詞)とは、2つの文中に共通する名詞(または副詞)がある場合、その2つの分を結ぶ接続詞と代名詞の役割を同時に果たすものです。

主となる文を主節、関係代名詞に導かれる分を関係節と言い、主節の文中に出て来る名詞を先行詞といいます。

関係節中での役割→ ↓先行詞の種類	主語	直接目的語	de+代名詞	前置詞+代名詞 (または副詞)
人	★8 qui	★9 que	★10 dont	★11 前置詞+qui
物	★12 qui	★13 que	★14 dont	★15 前置詞+lequel(性数変化あり)
ce	★16 qui	★17 que		★18 前置詞+quoi
場所				★19 où
時				★20 où

例: ★21 Julien est **un étudiant français**. **Il** est venu au Japon pour étudier le japonais.

→ ★22 Julien est un étudiant français **qui** est venu au Japon pour étudier le japonais.

(ジュリアンは日本語を勉強するために日本に来たフランス人学生です。)

例: ★23 Connaissez-vous **cet auteur** ? **Il** a écrit ce livre.

→ ★24 Connaissez-vous l'auteur **qui** a écrit ce livre?

※関係代名詞で修飾される語の指示代名詞(ce(cet), cette, ces)は定冠詞(le, la, les)に代わります。

(この本を書いた作家を知っていますか?)

例: ★25 J'ai rencontré **une fille**. Vous connaissez bien **son** père.

→ ★26 J'ai rencontré **une fille dont** vous connaissez bien le père.

(私は君がその子の父親をよく知っている少女に会いました。)

例: ★27 Tu connais **ce garçon**? Ils parlent **de lui**.

→ ★28 Tu connais **le garçon dont** ils parlent.

(君は彼らが話している男の子を知っている?)

例: ★29 **Lucie** habite à Paris. J'ai envoyé le colis **à Lucie**.

→ ★30 **Lucie, à qui** j'ai envoyé le colis, habite à Paris.

(私が小包を送ったルーシーは、パリに住んでいます。)

※主節の間に関係節が入る場合は、カンマが付きます。

例: ★31 C'est **la robe**. Je **l'**ai achetée en Allemagne l'année dernière.

→ ★32 C'est **la robe que** j'ai achetée en Allemagne l'année dernière.

※avoir 複合過去では、直接目的語は動詞の前にあると考え、過去分詞の性数は先行詞に一致します。

(これは私が昨年ドイツで買ったドレスです。)

例: ★33 J'ai acheté **le DVD**. Ils **en** parlent.

→★34 J'ai acheté **le DVD dont** ils parlent.

(彼らが話している DVD を私は買いました。)

例: ★35 **Ma voiture n'a plus d'essence**. Ma voiture est en panne **pour cette raison**.

→★36 **Ma voiture n'a plus d'essence, c'est la raison pour laquelle** elle est en panne.

(私の車はガソリンがないために故障した。)

※理由を示す文自体が先行詞となる場合は、先に理由を述べ c'est la raison に置き換えます。

例: ★37 J'irai **au café**. Nous nous sommes rencontrés **dans ce café** il y a 2 ans.

→★38 J'irai **au café où** nous nous sommes rencontrés il y a 2 ans.

(私は、2年前に私たちが会ったカフェに行くつもりです。)

例: ★39 Tu te souviens **de ce jour**? Je t'ai vue pour la première fois ce jour-là?

→★40 Tu te souviens du jour **où** je t'ai vue pour la première fois?

(私が君に初めて会った日を君は覚えている?)

先行詞を ce として「～であるもの」「～であること」、celui(性数変化あり。初級 15 で学習)として「～である人」「～であるもの」という意味になります。

関係節中での役割→ ↓先行詞の種類	主語	直接目的語	de+代名詞	前置詞+代名詞 (または副詞)
ce	★41 qui	★42 que		★43 前置詞+quoi
celui (celle, ceux, celles)	★44 qui	★45 que	★46 dont	★47 前置詞+qui

★48 例: Je ne comprends pas **ce que** tu veux dire. (私は君の言いたいことがよくわからない。)

★49 例: C'est **ce à quoi** je pensais. (それは私が考えていたことです。)

※C'est, voici, voilà の後の先行詞 ce は省略されることがあります。

★50 例: Il n'est pas **celui qui** vole les idées de ses amis. (彼は友達の考えを盗むような人ではない。)

★51 例: C'est **celle dont** on parle. (あれがみんなの話している人だよ。)

★52 例: Ce n'est pas **celui à qui** j'ai prêté ma voiture. (私が車を貸したのは、その人ではない。)

### ★53 【練習問題～Exercices～】

講師が 2 つの文(肯定文、疑問文、否定文)を言いますので、関係代名詞を用いてひとつの文にしてみましよう。

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましよう。

例:(講師) Julien est un étudiant français. Il est venu au Japon pour étudier le japonais.

→(生徒) Julien est un étudiant français qui est venu au Japon pour étudier le japonais

## Partie3 ~ Leçon de vocabulaire ( 単語学習 ) ~

### 【11～20 番目を表す序数詞】を覚えましょう！

～番目を表す場合、英語では「数字+th」を使いますが、フランス語では「数字+ième」を使います。

また、quatre、cinq、neuf、-e の語尾は ième を付けると変化するので注意が必要です。(下の表で薄く色づけしてある序数詞は語尾が変化する数字です。)

基数字 les chiffres			序数詞 les numéraux ordinaux	
★54	11	onze	11 <sup>ème</sup>	onzième
★55	12	douze	12 <sup>ème</sup>	douzième
★56	13	treize	13 <sup>ème</sup>	treizième
★57	14	quatorze	14 <sup>ème</sup>	quatorzième
★58	15	quinze	15 <sup>ème</sup>	quinzième
★59	16	seize	16 <sup>ème</sup>	seizième
★60	17	dix-sept	17 <sup>ème</sup>	dix-septième
★61	18	dix-huit	18 <sup>ème</sup>	dix-huitième
★62	19	dix-neuf	19 <sup>ème</sup>	dix-neuvième
★63	20	vingt	20 <sup>ème</sup>	vingtième

### ★64 【練習問題～Exercices～】

講師がチャットに数字を記入しますので、序数詞で答えてみましょう。

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

例:(講師)(チャットに記入)15 → (élève)quinzième

## Partie4 ~ Exercices ( 練習問題 ) ~

A : 以下の日本語を、フランス語にして読みましょう。講師が *écrivez* と言った場合は、チャットにスペルを記入しましょう。

- ★65 机の上にある本を取ってください。※机の上に *sur le bureau*
- ★66 David, あなたは昨日彼女と一緒に出掛けた男の子を知っている？
- ★67 私は私の弟が生まれた日のことを覚えていません。  
※覚えている *se souvenir* ※生まれる *naître* →生まれた *être né*
- ★68 私たちは、私たちの生まれた町に行きます。
- ★69 私は彼の貸してくれた本を読み終えたところです。※貸す *prêter*
- ★70 私は母親が先生をしている友人がいます。
- ★71 私は手帳を入れておいたかばんを失くしました。  
※失くす *perdre* ※~に入れる *mettre dans* ※手帳 *un agenda*
- ★72 ロシアに入るために必要になるビザは申請しましたか？  
※申請する *demander* ※ビザ *un visa* ※~に入る *entrer en*
- ★73 娘が風邪を引いていたために、私は昨夜コンサートに行けなかった。  
※コンサートに行く *aller au concert*
- ★74 B: 講師がこれからフランス語で質問します。フランス語で答えてみましょう。  
※難しい場合は *écrivez* と言い、チャットに記入された文を見ながら考えてみましょう。
  
- ★75 C: 講師がこれから言う単語や文章を聞き取り、チャットに書いてください。講師が正解とつづりをチェックします。