



Elémentaire Leçon9-2 (初級 9-2)

Tu ressembles à ta mère. (お母さんに似ていますね 9-2)



L'objectif de cette leçon (このレッスンの目的)

- ・【直接目的人称代名詞】【間接目的人称代名詞】
【再帰代名詞】について学習します。
- ・単語学習では、【容姿に関する表現】について学習
します。

Partie 1 ~ La conversation (会話) ~

※Révisions de la partie 1 de l'élémentaire 9 (初級9、会話の復習)

講師が「★1 (lisez étoile un)」などと指示を出しますので、まずは自分で読んでみましょう。その後、講師が正しい読み方で発音しますので、真似してください。
(先に講師が読む場合があります。その場合は、講師の発音をしっかり聞き、リピートしましょう。)

Suzanne : ★1 *Ce sont tes sœurs?*

Maiko : ★2 *Oui.*

Suzanne : ★3 *Elles te ressemblent.*

Carole : ★4 *C'est vrai. Tu ressembles beaucoup aussi à ta mère.*

Maiko : ★5 *On me le dit souvent.*

Robert : ★6 *Vous êtes toutes belles comme votre mère.*

Suzanne: 彼女たちが妹たち？

Maiko: そうよ。

Suzanne: マイコに似てるわね。

Carole: 本当ね。あなたは、お母さんにもそっくりだわ。

Maiko: よく言われます。(みんながしばしばそのように言います。)

Robert: 君たちはみんな母親に似て美人だね。

(君たちは母親に似てとても美人だね。とも解釈できます。)

Partie2 ~ Grammaire (文法) ~

【直接目的人称代名詞】【間接目的人称代名詞】【再帰代名詞】について学習します。

文法に関する説明は、事前に読んで学習し理解しておきましょう。

講師が「★7 (lisez, étoile, sept)」などと指示を出しますので、まずは自分で読んでみましょう。
その後、講師が正しい読み方で発音しますので、真似してください。

直説法目的人称代名詞と間接目的人称代名詞

直説法目的人称代名詞(～を) Pronoms compléments d'objet direct

直接目的語を受ける代名詞のことです。目的語を代名詞で受ける場合は、動詞の直前に場所が移動します。

	単数		複数	
一人称	★7 me	私を	★11 nous	私たちを
二人称	★8 te	君を	★12 vous	あなたを、あなたたちを
三人称	★9 le	彼を、それを	★13 les	彼らを、彼女らを、それらを
	★10 la	彼女を、それを		

例: ★14 Je connais bien Suzanne. → ★15 Je la connais bien. (私は彼女(スザンヌ)をよく知っています。)

例: ★16 Il finit ce travail. → ★17 Il le finit. (彼はそれ(その仕事)を終えます。)

例: ★18 Je ne regarde pas ce match. → ★19 je ne le regarde pas. (私はそれ(その試合)を見ません。)

◆不定詞が目的語となる場合、不定詞の前に置かれます。

例: ★20 Je veux manger cette pomme. → ★21 Je veux la manger. (私はそれ(そのりんご)を食べたい。)

◆肯定命令文の場合、代名詞はハイフンをつけて動詞の後に置かれます。

(目的人称代名詞に限らず、他の代名詞も同様です。)

例: ★22 Regardez-ce livre. → ★23 Regardez-le. (それ(その本)を見てください。)

※肯定命令文の場合のみ、me は moi、te は toi を使います。

例: 誤) Regardez-me. → 正) ★24 Regardez-moi. (私を見てください。)

★25 【練習問題～Exercices～】

講師が「一部を直接目的人称代名詞に置き換えられる文」を言いますので、直接目的人称代名詞に置き換えて発音してみましょう。

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

例: (講師) Je veux manger cette pomme. → (生徒) Je veux la manger.

間接目的人称代名詞(～に) Pronoms compléments d'objet indirect

<à + 人>を受ける代名詞のことです。代名詞で受ける場合は、動詞の直前に場所が移動します。

	単数		複数	
一人称	★26 me	私に	★29 nous	私たちに
二人称	★27 te	君に	★30 vous	あなたに、あなたたちに
三人称	★28 lui	彼に、彼女に	★31 leur	彼らに、彼女らに

例: ★32 Je ressemble à Suzanne. → ★33 Je lui ressemble. (私は彼女(スザンヌ)に似ています。)

◆体の一部を表す名詞の所有を表す時に間接目的人称代名詞を用います。この場合は、<de+人>を受けます。

例: ★34 Je lave les cheveux de ma fille. → ★35 Je lui lave les cheveux. (私は彼女(娘の)の髪を洗います。)

※但し、【se+動詞+定冠詞+体の部分】で、「自分の(体の部分)を...する」という意味を持ちますが、この se は間接目的人称代名詞ではなく「自分自身を」の意味になります。(後述の、再帰代名詞の用法②参照)

★36 【練習問題～Exercices～】

講師が「一部を間接目的人称代名詞に置き換えられる文」を言いますので、間接目的人称代名詞に置き換えて発音してみましょう。

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

例: (講師) Je ressemble à Suzanne. → (生徒) Je lui ressemble.

再帰代名詞 pronom réfléchi

直接目的もしくは間接目的人称代名詞に、主語と同一の人(物)がくる場合、再帰代名詞として動詞の前に置きます。再帰代名詞を伴う動詞を代名動詞といいます。

	単数	複数	3人称では se が使われます。
一人称	★37 me 私に	★40 nous 私たちに	
二人称	★38 te 君に	★41 vous あなたに、あなたたちに	
三人称	★39 se 彼に、彼女に	★42 se 彼らに、彼女らに	

再帰代名詞の役割(意味)は以下の4つです。

① 「自分自身を」

★43 例: Je me réveille pendant la nuit. (私は夜中に目覚めます。)

※réveiller ～を目覚めさせる、起こす

★44 例: Je me lave le visage avec du savon. (私は石鹸で手を洗います。)

※laver ～を洗う

② 「お互いに」

★45 例: Nous nous aimons. (私たちは愛し合っています。)

③ 「～される」

★46 例: Ces bicyclettes se font au Japon. (その自転車は日本で製造される。)

④ 代名動詞としてひとつの意味を持つもの

★47 例: Je me souviens de cette promesse. (私はその約束を覚えている。)

◆2つの代名詞を同時に用いる場合

直接人称目的語が3人称の場合に限り、直接目的人称代名詞は間接人称代名詞と併用できます。

この場合、2つの代名詞が動詞の前に並びますが、語順は以下の3パターンになります。

間接目的人称代名詞が1人称または2人称の場合

間接目的人称代名詞が先になり、以下の語順になります。

主語 + [間接目的人称代名詞] + [直接目的人称代名詞] + 動詞

例: ★48 Je te dis la vérité. → ★49 Je te la dis. (私は、君にそれ(本当のこと)を言います。)

間接目的人称代名詞が3人称の場合(どちらの人称代名詞も3人称の場合)

直接目的人称代名詞が先になり、以下の語順になります。

主語 + [直接目的人称代名詞] + [間接目的人称代名詞] + 動詞

例: ★50 Je lis le livre à Paul. → ★51 Je le lui lis. (私は、彼(ポール)にそれ(本)を読みます。)

肯定命令文の場合

直接目的人称代名詞が先になり、以下の語順になります。

動詞 + [直接目的人称代名詞] + [間接目的人称代名詞]

例: ★52 **Donnez ce livre à Suzanne.** → ★53 **Donnez-le-lui.** (それ(その本)を彼女(スザンヌ)に渡してください)

★54 【練習問題～Exercices～】

講師が「一部を直接目的人称代名詞と間接目的人称代名詞のどちらか、もしくは両方に置き換えられる文」を言いますので、目的人称代名詞に置き換えて発音してみましょう。

講師が **écrivez** と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

例: (講師) **Donnez ce livre à Suzanne.** → (生徒) **Donnez-le-lui.**

Partie3 ~ Leçon de vocabulaire (単語学習) ~

容姿に関わる表現を覚えましょう！

◆特徴を尋ねる場合は、疑問副詞 **comment** を使います。

★55 例: **Comment est le professeur?** (その先生はどんな人ですか?)

◆【主語 + être + ~】を使って容姿を表現することができます。



A 背が高い

★56 **grand** (m)、★57 **grande** (f)

★58 例: **Il est grand.** (彼は背が高い。)

★59 例: **Elle est grande.** (彼女は背が高い。)



B 背が低い

★60 **petit** (m)、★61 **petite** (f)

★62 例: **Il est petit.** (彼は背が低い。)

★63 例: **Elle est petite.** (彼女は背が低い。)



C 日に焼けた

★64 **bronzé** (m)、★65 **bronzée** (f) (bronzer(日焼けする)の過去分詞)

★66 例: **Il est bronzé.** (彼は日に焼けている。)

★67 例: **Elle est bronzée.** (彼女は日に焼けている。)

Partie4 ~ Exercices (練習問題) ~

A : 以下の日本語を、フランス語にして読みましょう。講師が *écrivez* と言った場合は、チャットにスペルを記入しましょう。

★68 私は3人の子どもがいます。私は彼らにおもちゃを買ってあげます。

※おもちゃ *des jouets* ※買う *acheter* (je の活用 *j'achète*)

★69 (M.A) 君たちは何について話しているの？

(M.B) 私の車について彼女に話しているのよ。

★70 (M.A) テニスは好きですか？

(M.B) はい、好きです。

★71 彼にそれを渡してください。

★72 塩を取ってください。

★73 B: 講師がこれから言う単語や文章を聞き取り、チャットに書いてください。講師が正解とつづりをチェックします。