



---

## Elémentaire Leçon15-2 (初級 15-2)

---

Je lui ai fait ranger sa chambre. (彼に部屋を片付けさせました 15-2)



### L'objectif de cette leçon (このレッスンの目的)

- ・【知覚動詞】について学習します。
- ・単語学習では、【服装を表す単語】について学習します。

## Partie 1 ~ La conversation ( 会話 ) ~

※Révisions de la partie 1 de l'élémentaire 15 (初級 15、会話の復習)

講師が「★1 (lisez étoile un)」などと指示を出しますので、まずは自分で読んでみましょう。その後、講師が正しい読み方で発音しますので、真似してください。  
(先に講師が読む場合があります。その場合は、講師の発音をしっかり聞き、リピートしましょう。)

Suzanne : ★1 *Tiens, c'est Eric et Robert qui courent là-bas!*

*(Les filles vont vers Eric et Robert.)*

Robert : ★2 *Alors Maiko, tu t'es bien amusée?*

Maiko : ★3 *Oui, j'ai pu acheter tout ce dont j'avais besoin. Et cette ville est très belle.*

*Nous t'avons acheté un cahier, Eric. Voici mon cahier et voilà le tien.*

Eric : ★4 *Quel joli cahier !! Merci, c'est très gentil, Maiko.*

Carole : ★5 *Qu'est-ce que tu as fait après?*

Robert : ★6 *J'ai réparé le robinet dans la cuisine pendant que j'ai fait ranger sa chambre à Eric. Après quoi, je l'ai laissé faire du roller dans le parc.*

Suzanne: エリックが走っているの見えるわ！  
 (ロバートとエリックのところに行き...)

Robert: それでマイコ、楽しかったかい？

Maiko: ええ。必要なものすべて買えたわ。そしてとっても素敵な街ね。  
 エリックにノートを買ったよ。これが私のノートで、これがあなたのよ。

Eric: すごくきれいなノートだね！どうもありがとう、マイコ。

Carole: 私が出かけた後、何をしていたの？

Robert: エリックに部屋の片づけをさせている間に、  
 私はキッチンの水道の蛇口を修理したよ。  
 その後、公園でエリックにローラスケートをさせていたんだよ。

## Partie2 ~ Grammaire ( 文法 ) ~

【知覚動詞の使い方】について学習します。

文法に関する説明は、事前に読んで学習し理解しておきましょう。

講師が「★7 (lisez, étoile, sept)」などと指示を出しますので、まずは自分で読んでみましょう。  
 その後、講師が正しい読み方で発音しますので、真似してください。

### 知覚動詞 verbes de perception

知覚動詞とは、見る voir(英語の see に相当)、regarder(英語の look at に相当)および聞く entendre(英語の hear に相当)、écouter(英語の listen に相当)の4つの動詞のことを言います。

《知覚動詞+不定詞》で、「(主語 A が)人(物)B が...しているのを見る」「(主語が)人(物)が...しているのを聞く」という意味です。

#### ●不定詞が自動詞の場合

自動詞の意味上の主語は自動詞の前後どちらにおくこともできます。意味上の主語が人称代名詞の場合は、直接目的語人称代名詞を使います。

#### 主語 A + 知覚動詞(活用あり) + (人・物 B ※) + 自動詞(不定詞) + (人・物 B ※)

★7 例: J'entends quelqu'un parler français. (私は誰かがフランス語で話しているのが聞こえる。)

※quelqu'un で「誰か」という意味。常に男性・単数で使われます。

★8 例: J'écoute des oiseaux chanter. (私は鳥が鳴いているのを聞いている。)

★9 例: Il l'a vu rentrer. (彼は彼女が帰るところを見た。)

★10 例: Je l'ai entendu chanter. (私は彼女が歌っているのが聞こえた。)

●不定詞が他動詞の場合

他動詞の意味上の主語は知覚動詞と他動詞の間に置かれます。意味上の主語が人称代名詞の場合は、直接目的語人称代名詞を使います。

主語 A + 知覚動詞(時制・主語により活用) + 人・物 B + 他動詞(不定詞) + 目的語

★11 例: Je ne vois pas Paul acheter du pain. (私はポールがパンを買うのが見えない。)

★12 例: Regardez-moi faire. (私がするのを見ていてください。)

※口語では faire の目的語が省略されることがあります。

★13 【練習問題～Exercices～】

講師が 2 つの文(肯定文、疑問文、否定文)を言いますので、知覚動詞を用いてひとつの文にしてみましょう。

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

例: (講師) Thomas voit. Elle danse. → (生徒) Thomas la voit danser.

## Partie3 ~ Leçon de vocabulaire ( 単語学習 ) ~

洋服に関する単語を覚えましょう！

主語+【mettre】+ ~. で「〇〇は～を着る(履く、身に付ける)。」を表します。

主語+【enlever】+ ~. で「〇〇は～を脱ぐ(外す)。」を表します。

主語+【porter】+ ~. で「〇〇は～を着ている(履いている、身に付けている)。」を表します。

フランス語	日本語	例
★14 un pantalon	ズボン	★15 un pantacourt (ジャージ)、★16 un short(ショートパンツ)
★17 un jean	ジーンズ	★18 Je mets un jean.(私はジーンズを履く)
★19 une jupe	スカート	★20 une jupe longue(ロングスカート)、 ★21 une minijupe(ミニスカート)、 ★22 une jupe droite(タイトスカート)
★23 une robe	ドレス、 ワンピース	★24 une robe d'été(夏物ドレス)、★25 une robe longue(ロングドレス) ★26 une robe du soir(イブニングドレス)、 ★27 une robe de mariée(ウェディングドレス)、
★28 un costume	男物スーツ	★29 costume d'affaire(ビジネススーツ)
★30 un tailleur	女物スーツ	★31 Elle porte un tailleur.(彼女はスーツを着ている)

★32 【練習問題～Exercices～】講師が写真を見て「〇〇は何を着ていますか？」と質問しますので、着ている服を言ってみましょう。

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

A



B



## Partie4 ~ Exercices ( 練習問題 ) ~

A : 以下の日本語を、フランス語にして読みましょう。講師が *écrivez* と言った場合は、チャットにスペルを記入しましょう。

- ★33 彼女は家から外に出たとき、誰かがピアノを弾いているのが聞こえました。
- ★34 私たちは、Paul と Jean が話しているのが聞こえました。
- ★35 猫たちが気持ちよさそうに寝ているのを見て！ ※気持ちよく *agréablement*
- ★36 彼女が歌うのを聞きましょう。とっても上手なのよ。
- ★37 私がするのを見ていてください。

★38 B: 講師がこれからフランス語で質問します。フランス語で答えてみましょう。  
※難しい場合は *écrivez* と言い、チャットに記入された文を見ながら考えてみましょう。

★39 C: 講師がこれから言う単語や文章を聞き取り、チャットに書いてください。講師が正解とつづりをチェックします。