



Elémentaire Leçon15-1 (初級 15-1)

Je lui ai fait ranger sa chambre. (彼に部屋を片付けさせました)



L'objectif de cette leçon (このレッスンの目的)

- ・【使役動詞 faire と laisser】について学習します。
- ・単語学習では、【服装を表す単語】について学習します。

Partie 1 ~ La conversation (会話) ~

ホストマザーCaroleとマイコとSuzanneは、家への帰り道、公園にいるホストファザーのRobertとEricを見つけました。みんなで一緒に公園から帰ることにしたようです。

講師が「★1 (lisez étoile un)」などと指示を出しますので、まずは自分で読んでみましょう。その後、講師が正しい読み方で発音しますので、真似してください。
(先に講師が読む場合があります。その場合は、講師の発音をしっかりと聞き、リピートしましょう。)

Suzanne : ★1 *Tiens, c'est Eric et Robert qui courent là-bas!*

(Les filles vont vers Eric et Robert.)

Robert : ★2 *Alors Maiko, tu t'es bien amusée?*

Maiko : ★3 *Oui, j'ai pu acheter tout ce dont j'avais besoin. Et cette ville est très belle.*

Nous t'avons acheté un cahier, Eric. Voici mon cahier et voilà le tien.

Eric : ★4 *Quel joli cahier !! Merci, c'est très gentil, Maiko.*

Carole : ★5 *Qu'est-ce que tu as fait après?*

Robert : ★6 *J'ai réparé le robinet dans la cuisine pendant que j'ai fait ranger sa chambre à Eric. Après quoi, je l'ai laissé faire du roller dans le parc.*

- Suzanne:** エリックが走っているの見えるわ！
(ロバートとエリックのところに行き...)
- Robert:** それでマイコ、楽しかったかい？
- Maiko:** ええ。必要なものすべて買えたわ。そしてとっても素敵な街ね。
エリックにノートを買ったよ。これが私のノートで、これがあなたのよ。
- Eric:** すごくきれいなノートだね！どうもありがとう、マイコ。
- Carole:** 私が出かけた後、何をしていたの？
- Robert:** エリックに部屋の片づけをさせている間に、
私はキッチンの水道の蛇口を修理したよ。
その後、公園でエリックにローラスケートをさせていたんだよ。

Partie 2 ~ Nouveaux mots (新しい単語) ~

※ A apprendre seul après le cours (自習用)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> courir | 英語の run に相当し、走る、流れるの意味の動詞。 |
| <input type="checkbox"/> amusé | amuser の過去分詞。再帰動詞 s'amuser の一人称の過去形。主語が女性なので amusée となる。 |
| <input type="checkbox"/> tien | 君のもの、という意味の所有代名詞。le tien, la tienne, les tiens, les tiennes の形がある。 |
| <input type="checkbox"/> celui | ～のもの、という意味の指示代名詞。 |
| <input type="checkbox"/> réparé | réparer(修理する)の過去分詞。-er 型規則動詞。 |
| <input type="checkbox"/> robinet(m) | 蛇口、栓の意味。 |
| <input type="checkbox"/> cuisine (f) | キッチン、料理(分野としての料理。個々の料理を指す場合は plat を使う。)の意味。 |
| <input type="checkbox"/> pendant que
主語+動詞 | 「～している間に」という意味の接続詞。pendant は「～中」という意味の前置詞。 |
| <input type="checkbox"/> fait | 通常は、faire(～する、作る)の意味。ここでは、使役動詞として使われ、faire+不定詞で「～させる(強制する)」の意味。 |

□ ranger	片づける、並べる、の意味の動詞。
□ laisser	通常は、laisser(残す、置いていく)の意味で英語の leave に相当。ここでは、使役動詞として使われ、laisser + 不定詞で「～させる(許可する)」の意味。
□ roller(m)	ローラースケート

Partie3 ~ Grammaire (文法) ~

【使役動詞 faire と laisser】について学習します。

文法に関する説明は、事前に読んで学習し理解しておきましょう。

講師が「★7 (lisez, étoile, sept)」などと指示を出しますので、まずは自分で読んでみましょう。その後、講師が正しい読み方で発音しますので、真似してください。

使役動詞 faire と laisser (verbes factitifs)

使役動詞とは、「(主語が)人に...させる」という意味を持つ動詞で、英語の make や let に相当します。

使役動詞 faire

faire は「～する」「～を作る」という意味の動詞ですが(初級 5 参照)、使役動詞として、<<faire+不定詞>>で「(主語 A が)人(物)B に...させる」という用法もあります。

faire の「～させる」は「強制的に」というニュアンスになります。

●不定詞が自動詞の場合

自動詞の意味上の主語は文中の直接目的語となります。(人称代名詞の場合、直接目的人称代名詞を使います。)

主語 A + faire(活用あり) + 自動詞(不定詞)+人・物 B

★7 例: Je le fais venir chez moi. (私は彼を私の家に来させます。)

★8 例: Il a fait travailler Clara. (彼はクララに勉強をさせました。)

●不定詞が他動詞の場合

他動詞の意味上の主語は文中の間接目的語となり、前置詞 à または par を伴います。(人称代名詞の場合は、間接目的語人称代名詞を使います。)

他動詞の意味上の目的語は、文中の直接目的語となります。

主語 A + faire(活用あり) + 他動詞(不定詞) + 目的語 + à (または par) + 人・物 B

★9 例: Elle fait manger des légumes à ses enfants. (彼女は子供たちに野菜を食べさせます。)

★10 例: Je leur ai fait porter les valises. (私は彼らにスーツケースを運ばせました。)

★11 例: Je ne lui ai pas fait emporter le livre. (私はその本を彼に持たせなかった。)

★12 【練習問題～Exercices～】

講師が適当な文を言いますので、「私は(主語に)～させる(させた)」という文にしてみましょう。(動詞の時制は、講師の文に一致させましょう。)

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

例: (講師) Il appelle son fils. → (生徒) Je lui fais appeler son fils.

使役動詞 laisser

laisser は「残す」「置いていく」という意味の動詞ですが、使役動詞として、«laisser+不定詞»で「(主語 A が)人(物 B)に...させてやる」という用法もあります。

laisser の「～させてやる」は「望み通りに」というニュアンスになります。

●不定詞が自動詞の場合

自動詞の意味上の主語は自動詞の前後どちらにおくこともできます。意味上の主語が人称代名詞の場合は、直接目的語人称代名詞を使います。

(但し、一部の慣用表現で、自動詞の前に置くことができないものもあります。)

主語 A + laisser(活用あり) + (人・物 B※) + 自動詞(不定詞) + (人・物 B※)

★13 例: Il a laissé Mika chanter. (私は Mika に歌わせてあげました。)

★14 例: Vous me laissez sortir? (外に出てもいいですか。)

●不定詞が他動詞の場合

他動詞の意味上の主語は laisser と他動詞の間に置かれます。意味上の主語が人称代名詞の場合は、直接目的語人称代名詞がきます。

主語 A + laisser(時制・主語により活用) + 人・物 B + 他動詞(不定詞) + 目的語

★15 例: Il a laissé son fils manger ce gâteau. (彼は息子にそのお菓子を食べさせました。)

★16 例: Je ne laisserai pas ma femme acheter le sac. (私は妻にかばんを買わせないだろう。)

★17 例: Je le laisse faire du tennis. (私は彼にテニスをさせます。)

★18 【練習問題～Exercices～】

講師が適当な文を言いますので、「私は(主語に)～させてやる」という文にしてみましょう。(動詞の時制は、講師の文に一致させましょう。)

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

例: (講師) Il fait du tennis. → (生徒) Je le laisse faire du tennis.

Partie4 ~ Leçon de vocabulaire (単語学習) ~

洋服に関する単語を覚えましょう！

主語+【mettre】+ ~. で「○○は～を着る(履く、身に付ける)。」を表します。

主語+【enlever】+ ~. で「○○は～を脱ぐ。」を表します。

主語+【porter】+ ~. で「○○は～を着ている(履いている、身に付けている)。」を表します。

フランス語	日本語	例
★19 une chemise	ワイシャツ	★20 Je mets ma chemise. (私はシャツを着る)
★21 un chemisier	ブラウス	★22 J'enlève mon chemisier. (私はブラウスを脱ぐ)
★23 un T-shirt	Tシャツ	★24 Je range mes T-shirts. (私はTシャツを片付ける)
★25 un pull	セーター	★26 Je mets mon pull. (私はセーターを着る)
★27 un débardeur	タンクトップ	★28 Je porte un débardeur en dessous de mon pull. (私はセーターの下にタンクトップを着ている)

★29 【練習問題～Exercices～】

講師が写真を見て「彼は何を着ていますか？」と質問しますので、着ている服を言ってみましょう。

講師が écrivez と言ったら、チャットにスペルを記入しましょう。

例: (講師) Que est-ce qu'il porte? → (生徒) Il porte un pull.



Partie5 ~ Exercices (練習問題) ~

A : 以下の日本語を、フランス語にして読みましょう。講師が *écrivez* と言った場合は、チャットにスペルを記入しましょう。

★30 私は弟に、両親への手紙を書かせました。 ※書く *écrire*

★31 私は、彼らを遊ばせてやります。 ※遊ぶ *jouer*

★32 彼は息子にそのお菓子を食べさせてやりました。

★33 私に選ばせてください。 ※使役動詞 *laisser* を使って表現できます。 ※選ぶ *choisir*

★34 外に出てもいいですか。

★35 B: 講師がこれから言う単語や文章を聞き取り、チャットに書いてください。講師が正解とつづりをチェックします。