

初級会話力強化レッスン

【第12回】日本の秋の風物詩

- 1:自己紹介
- 2:ゲーム
- 3:日本の秋の風物詩
- 4:レッスンのフィードバック



1-1:自己紹介

講師に選ばれた方から順に、簡単に自己紹介をしましょう。

【必須項目】

- ・名前・呼び名
- ・趣味について



1-2:インタビュー

講師が“質問する人”と“質問される人”を指定します。“質問する人”は、赤枠の中からお自身で質問を選び、インタビューしてみましょう。

質問された人は、回答にエピソードや理由を1～2文つけて答えましょう。

例:「趣味は何ですか?」「テニスが好きです。15歳の頃始めました。月に1～2回プレーしています。」

- 1: 好きなスポーツは何ですか?
- 2: いつからフランス語の勉強をしていますか?
- 3: 今日は何をして過ごしましたか?
- 4: 次のお休みには何をしたいですか?



2:アイテム紹介ゲーム

1. 講師が生徒1名(生徒A)を指定します。
生徒Aは右の表から「色」「形」「サイズ」をそれぞれ1つずつ選んで伝えてください。
2. 他の生徒さんは、生徒Aの指定した条件に当てはまる、もしくは最も近い魅力的なものを家の中(もしくは周囲の環境)から探し、スクイプ前に持ってきてきましょう。
制限時間は30秒です。
3. 30秒後、戻ってきた生徒さんから順番に、アイテムについて1～2文付けて紹介しましょう。
4. 生徒Aは、条件に近く、今のあなたにプレゼントとして最適だと思うアイテムを1つ選んでください。
その方が勝者となります。30秒以内に持ってこられなかった場合、生徒Aが勝者となります。

色	形	サイズ
黒 白 赤 黄 青 緑	丸い 四角 長い 短い	大きい 小さい

例: 生徒A「黒、丸い、大きいサイズのアイテムを探してください」

————制限時間30秒(30秒以内に必ず戻りましょう)————

生徒B「私が持ってきたものは、サッカーボールです。みんなで遊ぶことができます」

生徒C(または講師)「私が持ってきたものは、クッションです。これでリラックスして休むことができます」

生徒A「サッカーボールが勝ちです。私はスポーツをすることが好きだからです。」

※30秒のカウントを講師がしますので、席を外している間もスクイプの音声聞こえるようにご注意ください。

3: 日本の秋の風物詩

講師が、日本の秋の風物詩について質問をします。

まず、下記3つについて、どのように説明するか生徒様同士で話し合いまとめましょう。話し合い後、講師がまず1人指名しますので、全員の意見を取り入れた内容(1分程度)を指名された人が説明しましょう。

1つの説明が終わったとき、講師がいくつか質問をします。必要があれば、生徒様同士でフランス語を確認しながら、皆が参加して楽しく会話をしましょう。(生徒様同士での話し合いに日本語を使用しても問題ありません。)

例.



a.



b.



c.



例)

講師:「日本の秋の風物詩を教えてください」

生徒A:「ひとは“お月見”です。秋の満月はとてもきれいです。

お団子やススキを用意して、きれいな満月を眺めて楽しめます。」

講師:「何月にそれは行うのですか？」

生徒A/B/C:「9月の中頃です。」

.....

4:フィードバック

講師より、本日のレッスンに内容に関するフィードバックがございます。

レッスン内容に関する質問等につきまして、後日Anis講師の個人レッスンにて承りますので、ご予約頂けますと幸いです。

何卒ご理解・ご協力よろしくお願いいたします。